**Základní škola Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice**
se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23, PSČ 370 05
registrace: Krajský soud Č. Budějovice, obch. rejstřík odd. Pr, vl. 72

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY




## školní rok 2024/2025

# OBSAH


**I.** Základní údaje o škole

**II.** Přehled oborů vzdělávání

**III.** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**IV.** Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

**V**. Stručné vyhodnocení, naplňování cílů ŠVP

**VI.** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**VII.** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**VIII.** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**IX.** Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**X.** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontrolní činnost

**XI.** Základní údaje o hospodaření školy

**XII.** Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**XIII.** Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

**XIV.** Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**XV.** Školní družina

**XVI.** Zájmová činnost

**XVII.** Přílohy (školní verze)

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|---|---|
| **Název** | Základní škola Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice |
| **Sídlo** | M. Chlajna 23/1347, České Budějovice, PSČ 370 05 |
| **IČ** | 00581551 |
| **IZO** | 000 581 551 |
| **RED IZO** | 600 057 348 |
| **Právní forma** | právní subjekt |
| **Ředitelka školy** | **Mgr. Šárka Straňáková** |
| **Zástupce ředitelky školy** | **Mgr. Dagmar Pajerová**<br>**Mgr. Lenka Blažková** |
| **E-mail** | kancelar@zsmaj2.cz |
| **Webové stránky školy** | www.zsmaj2.cz |
| **Název a adresa zřizovatele** | Statutární město České Budějovice se sídlem nám. Přemysla Otakara II., č. 1 a č. 2, 370 92 |
| **Součásti školy** | Školní družina, M. Chlajna 23, Č. Budějovice |
| **Datum zařazení do sítě škol** | 27. 3. 1996 |
| **Spádový obvod školy** | - sídliště Máj<br>- žáci z jihočeského regionu<br>(třídy pro žáky s podporou nadání) |
| **Počet žáků** | 435 (15 mimořádně nadaných) |
| **Počet tříd** | 21 |
| **Vzdělávací program školy** | Škola porozumění - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. září 2005 |
| **Školská rada** | od r. 2005 |
| **Počet členů** | 3 (1 zřizovatel, 1 zástupce rodičů, 1 pedagogický pracovník) |
| **Předsedkyně** | Mgr. Lenka Blažková |

# 2024/2025



Ve školním roce 2024/2025 bylo hlavním cílem utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a naplňovat náš vzdělávací program včetně jeho názvu Škola porozumění – tzn. vzdělávat vedle běžné populace také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané.
Celkem jsme poskytovali podpůrná opatření 15 mimořádně nadaným žákům a 14 žákům se zdravotním postižením 2. až 4. stupně.
Školu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 67 cizinců.
Pokračovala výuka v jazykové přípravě v základním vzdělávání ve 2 skupinách s výukou 4 hodiny týdně.
I nadále jsme používali platformu Office 365 (MS Teams), kterou jsme využívali ke komunikaci učitelů se žáky a rodiči, vzájemnému sdílení informací v rámci předmětových komisí a metodických sdružení a k častější a efektivnější komunikaci v pedagogickém sboru.
Od února 2025 jsme přešli na elektronický systém Bakaláři, verze Premium ve zkušebním režimu. Zároveň jsme v rámci zintenzivnění propagace školy na veřejnosti zřídili školní Facebook a Instagram.
Bylo dokončeno kompletní zasíťování celé školy, proběhla výměna veškerých PC v počítačové učebně a všichni pedagogové začali používat čipy pro vstup do budovy školy.
Pokračovala realizace IROP – učebna robotiky a přírodních věd.
V rámci zlepšování kvality školního prostředí byly zřízeny relaxační zóny, které byly hojně využívány jak o přestávkách, tak i při výuce.
Došlo ke kompletní výměně nábytku v ředitelně školy a modernizaci sborovny včetně umístění interaktivního panelu. Ve sborovně a kancelářích bylo nainstalováno nové zastínění.
Na Domečku byla zřízena žákovská knihovnička dle filosofie „Přines, půjč si, odnes, vyměň.“ Stejná knihovnička s úspěchem funguje i na hlavní budově v jedné z relaxačních zón. Byla započata realizace obnovy školní knihovny a čítárny v přízemí školy.
Venkovní prostory školy prošly také změnami. V říjnu 2024 byla dokončena výměna povrchu víceúčelového sportovního hřiště. Na málo využívaném prostoru pod jídelnou jsme zřídili workoutové hřiště, které je při hodinách TV hojně využíváno k posilování.

Proběhla revitalizace skleníku a jeho okolí, včetně nákupu tří kompostérů.
Ve spolupráci s odborem životního prostředí jsme začali řešit nutnou obnovu a úpravy zeleně a stromů v areálu školy.
Během školního roku bylo potřeba přistoupit k některým opravám. Akutně bylo nutné vyřešit havarijní stav stoupaček v pavilonu P2. První část oprav proto proběhla v listopadu 2024 při zachování plného provozu školy.
Během jarních prázdnin byla opravena přístupová cesta před vrátnicí školy, která byla poničena kořeny vzrostlých stromů.
Další náročnější opravy probíhaly během hlavních prázdnin. Byla vyměněna další část stoupaček v pavilonu P2.
K bočnímu vchodu do hlavní budovy byl vybudován bezbariérový přístup, který nahradil nevhodný panelový schod. Také cesta spojující víceúčelové hřiště a workoutové hřiště byla opravena jako bezbariérová.
Do obou tělocvičen byly pořízeny nové protipožární dveře, které nahradily staré, poničené a nevhodné původní dveře.
Do nově budované knihovny v přízemí školy byl nainstalován nový nábytek.
Stali jsme se partnerskou školou volejbalového klubu Jihostroj České Budějovice, pod jehož vedením budou na naší škole probíhat kroužky mini-volejbalu.

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

**Rámcový vzdělávací program 79/01-C/01 Základní škola.**

Vzdělávání žáků
- běžné populace
- se speciálními vzdělávacími potřebami a s podporou nadání

## III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

**Pedagogický sbor**

**Třídní učitelé**

| | |
|---|---|
| I. A | Mgr. Věra Černá |
| I. B | Mgr. Anna Tetourová |
| I. C | Mgr. Pavel Pikous |
| II. A | Mgr. Ivana Ježíková |
| II. B | Mgr. Antonie Musilová |
| III. A | Mgr. Irena Stejskalová |
| III. B | Mgr. Barbora Chacińska |
| III. C | Mgr. Jana Pikousová |
| IV. A | Mgr. Michaela Pučejdlová |
| IV. B | Mgr. Jaroslava Bartáková |
| IV. C | Mgr. Šárka Kamarýtová |
| V. A | Mgr. Jana Hůdová |
| V. B | Mgr. Eva Jašková |
| VI. A | Mgr. Eva Šimková |
| VI. B | Mgr. Ivana Fialová |
| VII. A | Mgr. Eva Blažková |
| VII. B | Mgr. Lucie Zemanová |
| VIII. A | Mgr. Jana Žáčková |
| VIII. B | Mgr. Markéta Vaněčková |
| IX. A | Mgr. Jitka Klomfarová |
| IX. B | Mgr. Zdeněk Blažek |

**Netřídní učitelé**

Mgr. Dana Bícová
Mgr. Eliška Sejková
Mgr. Lucie Krauskopfová
Mgr. Ivana Šlemendová
Mgr. Jana Šindelířová
Mgr. Veronika Varady
Mgr. Jaroslava Soukupová
Mgr. Libuše Tuková
Mgr. Milan Mihulec

**Asistenti pedagoga**
Mgr. Veronika Varady
Mgr. Eliška Sejková
Denisa Štrauchová
Mgr. Renáta Hájková
Mgr. Barbora Szilvayová
Simona Fackenbergová
Monika Šedivá
Jana Rolníková
Bc. Zdeňka Pokorná

---

**Nepedagogičtí pracovníci**
10 pracovníků

**Pracovníci školy k 30. 6. 2025**

| Počet pracovníků | Fyzický | přepočtený |
|---|---|---|
| **Pedagogických** | 39 | 38,46 |
| **Nepedagogických** | 12 | 8,78 |

## IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

| | **Zapsáno** | **Dodatečně zapsáno** | **Odklad školní docházky** | **1. 9. nastoupilo do 1. třídy** |
|---|---|---|---|---|
| Počet žáků | 66 | 0 | 6 | 42 |

Do třídy s rozvojem nadání bylo zapsáno 15 žáků (-vyšetřeni v PPP, pedagogická diagnostika).
Ve školním roce 2024/2025 byl realizován 1 dodatečný odklad povinné školní docházky.

## V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

S prezenční výukou jsme se soustředili na výchovné a vzdělávací strategie k naplňování cílů základního vzdělávání.

- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- učit žáky rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti, uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

## VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Prospěch žáků

| Pololetí | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nehodnoceni |
|---|---|---|---|---|
| **1. pololetí** | | | | |
| 1. stupeň | 204 | 38 | 4 | 2 |
| 2. stupeň | 84 | 91 | 7 | 1 |
| | **288** | **129** | **11** | **3** |
| **2. pololetí** | | | | |
| 1. stupeň | 203 | 45 | 2 | 0 |
| 2. stupeň | 83 | 98 | 3 | 0 |
| | **286** | **143** | **5** | **0** |

### 2. Chování žáků

| Pololetí | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
|---|---|---|---|
| **1. pololetí** | 429 | 2 | 0 |
| **2. pololetí** | 432 | 2 | 0 |

**Pozn.** Uspokojivé chování bylo uděleno žákům za velmi vážné porušení školního řádu. Žáci byli opakovaně poučeni o BOZ, aby se zlepšilo jejich chování a zamezilo se dalšímu porušování školního řádu.

## 3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 byla kariérovému poradenství věnována velká pozornost z hlediska informovanosti rodičů z důvodu digitalizace přijímacího řízení na střední školy.

Vzhledem k digitalizaci přijímacího řízení bylo nutno žákům i rodičům vysvětlit zcela nový postup v přijímacím řízení. I přesto, že DiPSy byl spuštěn v roce 2024, informovanost rodičů byla slabá a zcela spoléhali na školu.

Talentové zkoušky byly přesunuty na leden 2025.

**Systém DiPSy** https://www.dipsy.cz/ a celkové informace byly ze strany MŠMT aktualizovány na stránkách Přihlášky na střední školy 2024 (prihlaskynastredni.cz).

Žáci byly průběžně informováni s každou novinkou či změnou, která nastala, v MS Teams byl vytvořen tým, který se přijímacímu řízení plně věnoval.

S rodiči i žáky proběhly konzultace, poradenství v oblasti podávání a vyplňování přihlášek na střední školy.

Po celý rok byli žáci, rodiče, třídní učitelé průběžně informováni prostřednictvím internetu, formou prezentací středních škol a učilišť, při výuce.

Další možností byly konzultační hodiny výchovného poradce. Výchovný poradce uskutečnil schůzky věnované vyplňování přihlášek na střední školy pro žáky, ale i pro rodiče (on-line forma).

**Shrnutí:**

- Na konci října obdrželi vycházející žáci Atlasy školství od Úřadu práce Č. Budějovice, se kterými na podzim pracovali v rámci volby povolání s kariérovým poradcem a vyučujícím OV.
- V listopadu proběhly konzultační schůzky pro rodiče vycházejících žáků, individuální i skupinové konzultace věnované výběru a zaměření žáka. Náležitá pozornost byla věnována žákům s OMJ.
- Bylo využito informačních programů pro práci v hodinách, pro žáky a jejich rodiče.
    - www.prihlaskynastredni.cz
    - www.stredniskoly.com
    - www.ucebniobory.com
    - www.infoabsolvent.cz

- Byly organizovány prezentace SŠ a SOU pro žáky
    - 2. 10. Schulzentrum Gmünd
    - 9. 10. VOŠ, SPŠ automobilní a technická České Budějovice
    - 11. 10. EDUCAnet - střední škola a základní škola České Budějovice
    - 15. 10. SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky České Budějovice
    - 8. 11. Výstava Vzdělání a řemeslo
    - 20. 11. Střední škola Informatiky a právních studií České Budějovice
    - 27. 11. SŠ Jeronýmova České Budějovice
    - 15. 1. Střední škola Trhové Sviny
- V letošním roce jsme se opět zaměřili na přijímací zkoušky nanečisto nejen ze strany naší školy a to v 5. a 9. ročníku, ale využili jsme i možnosti MŠMT, která 28. ledna 2025 zorganizovala napříč ČR přijímací zkoušky nanečisto. Vzhledem ke zcela novému testu ze strany Cermat, který žáci neznali, byl tento projekt velmi vhodnou přípravou na dubnový ostrý test.

**5. ročník**

| Škola | Celkem přihlášených | Přijato | Úspěšnost v % |
|---|---|---|---|
| Gymnázium | 19 | 6 | 32 % |

V tomto školním roce se na gymnázia hlásili z 5. ročníků žáci, kteří neměli předpoklady na přijetí a zvládnutí přijímacího řízení.

**7. ročník**

| Škola | Celkem přihlášených | Přijato | Úspěšnost v % |
|---|---|---|---|
| Gymnázium | 3 | 2 | 67 % |

**8. ročník**

| Škola | Celkem přihlášených | Přijato | Úspěšnost v % |
|---|---|---|---|
| SOU | 1 | 1 | 100 % |

**9. ročník**

V 9. ročníku bylo 54 žáků.

| Škola | Celkem přihlášených | Přijato | Úspěšnost v % |
|---|---|---|---|
| Gymnázia | 4 | 4 | 100 % |
| SOŠ a SOU | 18 | 18 | 100 % |
| SŠ | 29 | 29 | 100 % |

**Nezařazení žáci** 3 (-žáci, kteří nemají zájem pokračovat v dalším vzdělávání )

**Ukončení povinné školní docházky v nižším než v 9. ročníku**
Počet žáků: 1 (nastoupí na další vzdělávání)

## 4. Hodnocení žáků v jednotlivých předmětech

# Průměry z předmětů za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

## 1. stupeň ZŠ Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice

| | ČJ | | AJ | | PRV | | ČJS | | M | | HV | | VV | | PČ | | TV | | INF | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol |
| **I. A** | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **I. B** | 1,059 | 1,421 | / | / | 1,105 | 1,158 | / | / | 1,105 | 1,316 | 1,000 | 1,000 | 1,053 | 1,000 | 1,053 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **I. C** | 1,294 | 1,389 | / | / | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,294 | 1,333 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **II. A** | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **II. B** | 1,333 | 1,368 | / | / | 1,222 | 1,316 | / | / | 1,278 | 1,316 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **III. A** | 1,167 | 1,389 | 1,056 | 1,111 | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,056 | 1,389 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **III. B** | 1,571 | 1,571 | 1,286 | 1,286 | 1,286 | 1,286 | / | / | 1,524 | 1,476 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,095 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **III. C** | 1,625 | 1,688 | 1,313 | 1,438 | 1,438 | 1,688 | / | / | 1,563 | 1,688 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,063 | 1,000 | 1,000 | / | / |
| **IV. A** | 1,125 | 1,063 | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | 1,188 | 1,125 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| **IV. B** | 1,625 | 1,739 | 1,696 | 1,565 | / | / | 1,565 | 1,522 | 1,739 | 1,783 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,043 | 1,043 |
| **IV. C** | 2,304 | 2,435 | 1,478 | 1,696 | / | / | 1,609 | 1,957 | 2,130 | 2,478 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,263 | 1,087 | 1,053 | 1,000 | 1,087 | 1,391 |
| **V. A** | 1,684 | 1,526 | 1,421 | 1,579 | / | / | 1,211 | 1,263 | 1,316 | 1,421 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| **V. B** | 2,304 | 2,333 | 2,217 | 2,208 | / | / | 2,522 | 2,333 | 2,261 | 2,375 | 1,105 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,217 | 1,208 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Průměr** | **1,469** | **1,532** | **1,433** | **1,485** | **1,131** | **1,181** | **1,581** | **1,615** | **1,420** | **1,515** | **1,008** | **1,000** | **1,004** | **1,000** | **1,032** | **1,012** | **1,004** | **1,000** | **1,109** | **1,104** |

# Průměry z předmětů za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

## 2. stupeň ZŠ Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice

| | ČJ | | AJ | | NJ | | M | | INF | | D | | OV | | F | | Z | | CH | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol |
| **VI. A** | 1,760 | 1,880 | 1,400 | 1,600 | / | / | 1,960 | 1,920 | 1,160 | 1,120 | 1,400 | 1,680 | / | / | 1,520 | 1,640 | 1,440 | 1,480 | / | / |
| **VI. B** | 2,550 | 2,476 | 2,700 | 2,524 | / | / | 2,800 | 2,857 | 1,500 | 1,524 | 1,950 | 2,381 | / | / | 2,300 | 2,286 | 2,500 | 2,381 | / | / |
| **VII. A** | 2,682 | 2,591 | 2,091 | 2,136 | 1,500 | 1,409 | 2,045 | 2,227 | 1,227 | 2,227 | 1,818 | 1,591 | 1,273 | 1,182 | 2,409 | 2,000 | 1,864 | 2,136 | / | / |
| **VII. B** | 2,900 | 3,050 | 2,700 | 2,950 | 2,200 | 2,450 | 2,750 | 3,150 | 1,600 | 1,500 | 2,650 | 2,800 | 1,600 | 1,800 | 2,650 | 2,550 | 3,050 | 2,900 | / | / |
| **VIII. A** | 2,136 | 1,955 | 1,909 | 1,864 | 1,636 | 1,500 | 2,136 | 2,273 | 1,136 | 1,091 | 1,727 | 1,545 | 1,182 | 1,182 | 1,818 | 1,955 | 1,455 | 1,545 | 1,909 | 1,818 |
| **VIII. B** | 2,368 | 2,474 | 1,895 | 2,053 | 2,316 | 2,263 | 3,000 | 3,105 | 1,368 | 1,474 | 2,053 | 2,211 | 1,474 | 1,579 | 2,842 | 3,000 | 2,368 | 2,421 | 2,421 | 2,474 |
| **IX. A** | 2,269 | 2,231 | 1,885 | 1,885 | 1,885 | 2,000 | 2,385 | 2,731 | 1,346 | 1,346 | 1,923 | 2,000 | 1,769 | 1,615 | 2,346 | 2,462 | 2,115 | 2,346 | 2,423 | 2,615 |
| **IX. B** | 2,107 | 2,036 | 1,893 | 1,857 | 1,857 | 1,786 | 2,357 | 2,500 | 1,143 | 1,143 | 1,679 | 1,857 | 1,536 | 1,536 | 2,143 | 2,071 | 1,750 | 1,821 | 2,107 | 2,143 |
| **Průměr** | **2,347** | **2,337** | **2,059** | **2,109** | **1,899** | **1,901** | **2,429** | **2,595** | **1,310** | **1,428** | **1,900** | **2,008** | **1,472** | **1,482** | **2,254** | **2,246** | **2,068** | **2,129** | **2,215** | **2,263** |

| | PŘ | | ZOV | | TV | | HV | | VV | | PČ | | SV | | CVČJ | | CVM | | VKZ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol | I. pol | II. pol |
| **VI. A** | 1,480 | 1,600 | 1,160 | 1,240 | 1,040 | 1,200 | 1,120 | 1,200 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,080 | 1,120 | / | / | / | / | / | / |
| **VI. B** | 2,200 | 2,238 | 1,600 | 1,762 | 1,000 | 1,200 | 1,150 | 1,095 | 1,150 | 1,238 | 1,050 | 1,000 | 1,053 | 1,000 | / | / | / | / | / | / |
| **VII. A** | 1,909 | 1,909 | / | / | 1,136 | 1,182 | 1,364 | 1,182 | 1,000 | 1,000 | 1,364 | 1,364 | / | / | 2,273 | 2,318 | 1,864 | 1,818 | / | / |
| **VII. B** | 2,700 | 2,900 | / | / | 1,350 | 1,450 | 1,000 | 1,300 | 1,000 | 1,000 | 1,150 | 1,000 | / | / | 2,600 | 2,750 | 2,500 | 2,800 | / | / |
| **VIII. A** | 1,682 | 1,773 | / | / | 1,000 | 1,045 | 1,227 | 1,318 | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,000 | 1,000 | 1,773 | 1,545 | 1,773 | 2,091 | / | / |
| **VIII. B** | 2,368 | 2,421 | / | / | 1,389 | 1,611 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,053 | / | / | 1,389 | 1,500 | 2,211 | 2,158 | 2,789 | 3,000 | / | / |
| **IX. A** | 2,192 | 2,154 | / | / | 1,125 | 1,208 | 1,000 | 1,115 | 1,077 | 1,115 | 1,000 | 1,038 | / | / | 2,038 | 2,000 | 2,154 | 1,962 | 1,423 | 1,269 |
| **IX. B** | 1,857 | 1,857 | / | / | 1,179 | 1,214 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | / | / | 1,714 | 1,714 | 2,000 | 1,643 | 1,214 | 1,571 |
| **Průměr** | **2,049** | **2,107** | **1,380** | **1,501** | **1,152** | **1,264** | **1,108** | **1,151** | **1,028** | **1,051** | **1,094** | **1,067** | **1,131** | **1,155** | **2,102** | **2,081** | **2,180** | **2,219** | **1,319** | **1,420** |

## VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Hodnocení minimálního preventivního programu rizikového chování dětí a mládeže do 15 let za období 2024/2025

MPP ve školním roce 2024/2025 byl naplněn. **Cílem MPP bylo objasnit, co je rizikové a nevhodné chování u dětí, vysvětlit jeho úskalí, negativní vliv a dopad na fyzický i psychický vývoj dítěte**. Program byl sestaven ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, speciálním pedagogem. Zaměřili jsme se na všechny věkové skupiny.
Programy byly součástí jednotlivých předmětů (OV, VKZ, ZOV, D, INF), náplní projektových dnů či projektového vyučování, ale také tématem třídních setkávání.

Hlavním cílem byla práce s třídním kolektivem a vlivem digitálních zařízení na chování a jednání žáků. Zároveň jsme se snažili zvýšit spolupráci s rodiči a ukázat, že škola není jen povinnost, ale je i centrem relaxu, zábavy a odpočinku.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na

- dopravní výchovu – v hodinách OV, ČJS, PRV
- práci s třídním kolektivem – třídnická setkávání 1x týdně
- docházku žáků – prevence záškoláctví, nutnost školní docházky – práce třídních učitelů
- řešení výchovných problémů – na úrovni jednotlivců, kolektivu, interakce učitel - žák - rodič
- vulgarismy mezi žáky – třídní setkávání, práce peer aktivistů, práce třídních učitelů
- prevenci kyberšikany a nebezpečí internetu – Bezpečnost na internetu (INF, OV, VKZ, ZOV)
- vliv sociálních sítí – INF, třídnická setkávání, ZOV, VKZ, OV, v rámci mezipředmětových vztahů napříč předměty
- mediální výchovu – v rámci ČJ, INF, OV a napříč předměty
- patologické jevy – vliv návykových látek, které jsou volně dostupné (elektronické cigarety, žvýkací tabáky, energetické drinky), závislé chování – OV, Př, ZOV, projektové dny, práce peer aktivistů
- vliv AI a GPT chat (umělá inteligence a její vliv na výuku) a kurikulum AI https://kurikulum.aidetem.cz/
- civilizační nemoci (Př, ZOV, VKZ)
- zdravý životní styl – napříč předměty, práce třídních učitelů
- vliv sportu a sportovních aktivit – TV, sportovní aktivity školy, práce třídních učitelů
- holocaust, antisemitismus, xenofobie – D, ZOV, VKZ, OV, práce třídních učitelů

Plánované preventivní aktivity jsou uvedeny v přehledu.

## PREVENTIVNÍ AKTIVITY 2024/2025

Termíny jednotlivých preventivních programů byly doplněny dle časových možností jednotlivých organizací a dle aktuální nabídky.

## 1. stupeň

**1. třída**
**Ovoce a zelenina 1x/měsíc - zdravá strava, hodnota vitamínů**
**Mléko do škol 1x/měsíc - hodnota a nutnost bílkovin a vápníku**
**Bezpečný internet** (online) - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet)
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/1. ročník
**Hasiči - exkurze do HZS ČB -** akce proběhla ve 4. a 5. ročníku

**2. třída**
**Ovoce a zelenina 1x/měsíc - zdravá strava, hodnota vitamínů**
**Mléko do škol 1x/měsíc - hodnota a nutnost bílkovin a vápníku**
**Bezpečný internet -** měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet), 2. ročník
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ II. A, II. B

**3. třída**
**Ovoce a zelenina 1x/měsíc - zdravá strava, hodnota vitamínů**
**Mléko do škol 1x/měsíc - hodnota a nutnost bílkovin a vápníku**
**Bezpečný internet -** měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet), 3. ročník
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ III. A, III. B, III. C

**4. třída**
**Ovoce a zelenina 1x/měsíc - zdravá strava, hodnota vitamínů**
**Mléko do škol 1x/měsíc - hodnota a nutnost bílkovin a vápníku**
**Bezpečnost na internetu** - 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu), 4. ročník
**Bezpečný internet -** duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet)
**Hasiči - exkurze do HZS ČB -** IV. A/3. 12. 2024**,** IV. C/ 5. 12. 2024, IV. B/ 10. 12. 2024
**První pomoc do škol** - IV. C/ 25. 3. 2025, IV. B/ 28. 3. 2025, IV. A/ 1. 4. 2025
**Dopravní výchova -** duben měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet), výuka DIDAKTA (program Silcom)
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ 4. ročník

**5. třída**
**Ovoce a zelenina 1x/měsíc - zdravá strava, hodnota vitamínů**
**Mléko do škol 1x/měsíc - hodnota a nutnost bílkovin a vápníku**
**Bezpečnost na internetu** - 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu), 5. ročník
**Policie ČR** - návykové látky - M. Bajcura V. A, V. B/ 26. 11. 2024
**Hasiči - exkurze do HZS ČB -** V. A/ 3. 12. 2024, V. B/ 4. 12. 2024

**Dopravní výchova** – duben měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet), výuka DIDAKTA (program Silcom)
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ 5. ročníky
**Vztahy ve třídě - Pochodeň Písek**- V. A, V. B/ 10. 2. 2025

## 2. stupeň

**6. třída**
**Bezpečnost na internetu -** 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu), VI. A, VI. B
**Policie ČR** - návykové látky - M. Bajcura 28. 11. 2024/ VI. A, VI. B
**Vztahy ve třídě - Pochodeň Písek** - 10. 2. 2025/ VI. A
**Bezpečný internet -** duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet)
6. ročník
**Bezpečnost v kyberprostoru a vliv sociálních sítí - v hodinách INF**
**JSNS - Učíme s dokumentárním filmem** - v hodinách ZOV (preventivní filmy)
**Peer program - adaptační blok -** 5. 9. 2024 /VI. A, VI. B
**Tělesná a duševní hygiena** - žákyním byly předány hygienické potřeby v rámci hodin ZOV VI. A /14. 10. 2025, VI. B/ 4. 10. 2025
**Peer aktivisté -** 17. 3. 2025/ VI. B
**Čas proměn** Mgr. Štěpková - 26. 5. 2025/ dívky VI. A, VI. B
**Řekni drogám NE, ano životu -** 28. 5. 2025/ VI. A, VI. B
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ 6. ročník
**JSNS - Učíme s dokumentárním filmem - INF - Alex - digistories** (závislost na PC), Vietnamec v práci a na českém úřadě aneb Cizincům se netyká - práce s OMJ, jak se chovat k cizincům (antisemitismus)
**MŠMT - Prevence sociálně patologických jevů** - 24. 6. 2025 (Mezi stěnami - šikana)

**7. třída**
**Bezpečný internet -** duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet)
**Bezpečnost na internetu -** 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu), VII. A, VII. B
**Bezpečnost v kyberprostoru a vliv sociálních sítí - v hodině INF**
**Police ČR -** závislosti a nové drogy - M. Bajcura 28. 11. 2024/ VII. A, VII. B
**Vztahy ve třídě - Pochodeň Písek** - 10. 2. 2025/ VII. A
**Řekni drogám NE, ano životu -** 28. 5. 2025/ VII. A, VII. B
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ 7. ročník
**Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš - Policie ČR** - Trestní odpovědnost nezletilých - edukační video v hodině OV/ VII. A, VII. B
**MŠMT - Prevence sociálně patologických jevů** - 24. 6. 2025 (Na hraně, Mezi stěnami – manipulace a šikana)
**JSNS - Učíme s dokumentárním filmem - INF - Alex - digistories** (závislost na PC), Vietnamec v práci a na českém úřadě aneb Cizincům se netyká - práce s OMJ, jak se chovat k cizincům (antisemitismus)
Filmy v rámci hodin OV - O zlém snu (Holocaust), Ve světě fake x news a Zkreslení a předsudky (mediální výchova)

**8. třída**

**Rizika chování ve sportu -** 1. 10. 2024/ VIII. A, VIII. B
**Bezpečnost na internetu -** 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu), VIII. A, VIII. B
**Bezpečný internet -** duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet), VIII. A, VIII. B
**Police ČR -** trestní odpovědnost - M. Bajcura 3. 12. 2024/ VIII. A, VIII. B
**Bezpečnost v kyberprostoru a vliv sociálních sítí - v hodině INF**
**Vzpoura úrazům -** 14. 2. 2025/ VIII. A, VIII. B
**Řekni drogám NE, ano životu -** 28. 5. 2025/ VIII. A, VIII. B
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025/ 8. ročník
**Prevence rizikových sportů -** cyklo běh 17. 6. 2025 /VIII. A, VIII. B
**Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš - Policie ČR** - Trestní odpovědnost nezletilých - edukační video v hodině OV/ VIII. A, VIII. B
**Rizika nevhodného stravování -** akce neproběhla, zpoplatněno
**MŠMT - Prevence sociálně patologických jevů** - 24. 6. 2025 (Ztraceni – drogová závislost)
**JSNS - Učíme s dokumentárním filmem - INF - Alex - digistories** (závislost na PC), Vietnamec v práci a na českém úřadě aneb Cizincům se netyká - práce s OMJ, jak se chovat k cizincům (antisemitismus)
Film v rámci hodin OV - Černá ovce/JSNS (lidská práva, nesnášenlivost, rasismus), O zlém snu (Holocaust)

**9. třída**

**Bezpečnost na internetu -** 5. - 11. 9. 2024 (test bezpečnosti + bezpečné chování na internetu) IX. A, IX. B
**Prevence antisemitismu -** projekt Krokus (výsadba cibulek krokusů na památku dětských obětí) IX. A, IX. B
**Bezpečný internet** - duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova + bezpečný internet) IX. A, IX. B
**Bezpečnost v kyberprostoru a vliv sociálních sítí - v hodině INF/** IX. A, IX. B
**Vzpoura úrazům -** 14. 2. 2025/ IX. A, IX. B
**Hrou proti AIDS -** 9. 4. 2025 /IX. A, IX. B
**Chovej se jak máš, i když 15 ještě nemáš - Policie ČR** - Trestní odpovědnost nezletilých - edukační video v hodině OV/ IX. A, IX. B
**Prevence - Den boje proti rakovině -** 14. 5. 2025 /9. ročník
**Police ČR** - závislosti a nové drogy - M. Bajcura/ IX. A, IX. B
**Police ČR -** trestní odpovědnost - M. Bajcura - akce neproběhla, žáci se programu zúčastnili v minulém šk. roce
**Rizika nevhodného stravování -** akce neproběhla, zpoplatněno - náhrada preventivní film v rámci VkZ **Sami** - poruchy příjmu potravy
**Červená stužka -** beseda o HIV - akce neproběhla, zpoplatněno - náhrada **Hrou proti AIDS**
**MŠMT - Prevence sociálně patologických jevů -** 24. 6. 2025 (Mezi nimi - HIV)
**JSNS - Učíme s dokumentárním filmem - INF - Alex - digistories** (závislost na PC), Vietnamec v práci a na českém úřadě aneb Cizincům se netyká - práce s OMJ, jak se chovat k cizincům (antisemitismus)
Film v rámci hodin OV - O zlém snu (Holocaust), Jak na internet (Autorská práva), Děti z mizejícího ostrova (Globální problémy), Obnovitelná Evropa (životní prostředí)

**Projekt - Kraje pro bezpečný internet** školní kolo
Nikdo z žáků nepostoupil do krajského škola.

Internetové odkazy využívané v rámci prevence

ČT Déčko – Agent v kapse
ČT Déčko – dopravní policie
Bezpečné cesty.cz
Dopravní výchova.cz
Záchranný-kruh.cz
www.pravidla.cz
www.besip.gov.cz

www.jsns.cz

Protiprávní jednání, přestupkové jednání - PČR
https://www.youtube.com/watch?v=SYxtq0nx8KA
https://www.youtube.com/watch?v=LqV-HQPvIDA

Wellbeing
https://www.youtube.com/watch?v=gfahjJ5BVV8
https://www.youtube.com/watch?v=x6bz_ekkrYA

Ochrana životního prostředí
https://edu.ceskatelevize.cz/video/7535-nase-spotreba-vody
https://edu.ceskatelevize.cz/video/7534-jak-snizit-spotrebu-vody
https://edu.ceskatelevize.cz/video/281-vymirani-druhu-v-soucasne-dobe

Klimatická změna – Nezkreslená věda
https://www.youtube.com/watch?v=52dFlY1WU7s

Globální oteplování
https://edu.ceskatelevize.cz/video/806-globalni-oteplovani?backlink=0cazz

Třídění odpadu a recyklace
https://edu.ceskatelevize.cz/video/11199-system-recyklace-plastu-v-cesku
https://edu.ceskatelevize.cz/video/9412-pravda-o-trideni-odpadu

Globální oteplování
https://faktaoklimatu.cz/temata/klimaticka-zmena?gclid=Cj0KCQjw8qmhBhClARIsANAtbofuWr_9tOwzKOlZwcytHI7i3BAiKPxXPS5ont1FIK--_LPpGVYCHOUaAiFgEALw_wcB

Ostrovy odpadků
https://ct24.ceskatelevize.cz/veda/2428387-plastovy-kontinent-v-tichem-oceanu-uz-je-vetsi-nez-nemecko-francie-a-spanelsko

VkZ
https://www.jsns.cz
https://www.youtube.com/watch?v=DWZBvsvFWG8
https://www.dumy.cz
https://www.jsns.cz/lekce/331054-vecere-bez-mobilu
Asertivní komunikace
Rizika kyberprostoru - JSNS
Fandíme zdraví:
PYRAMIDA VÝŽIVY, https://www.youtube.com/watch?v=zycdMyfxjQk
Fandíme zdraví: Ovoce a zelenina - kamarádi na celý život
Fandíme zdraví: Voda a pitný režim
Fandíme zdraví: ENERGETICKÁ BILANCE
Fandíme zdraví: PYRAMIDA POHYBU
Fandíme zdraví PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY
Fandíme zdraví NAUČ SE POROZUMĚT OBALŮM POTRAVIN CIVILIZAČNÍ CHOROBY – NEZkreslená věda V
O viru HIV a nemoci AIDS – NEZkreslená věda I
BESIP: Návykové látky (výukový spot)
Nejlepší je nezačít!
CO SE STANE S TĚLEM, KDYŽ PŘESTANEŠ KOUŘIT?

## VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2024/2025 vytvářelo vedení školy vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávání se zaměřovalo na oblast digitální gramotnosti. Poznatky a zkušenosti sdíleli pracovníci v metodických orgánech a předmětových komisích a implementovali je do výuky.

Velmi oblíbená forma vzdělávání - on-line webináře či workshopy.

Všichni pedagogové se navíc proškolili v oblasti

- **První pomoci** - pracovnice ZS Č. Budějovice (srpen 2024) 2 hodiny
- **Elektronického systému Bakaláři** - (leden - březen 2025) 3 hodiny
- **GDPR -** pověřenec pro ochranu os. údajů, fa ZVaS (červen 2025) 2 hodiny
- **BOZ -** L. Bernasová (srpen 2025) 2 hodiny

Dále byly využívány nabídky školení od

- NPI
- MAS a MAP IV ORP
- Taktik
- Vividbooks
- Bakaláři
- VirtualLab

**Celkem pedagogové absolvovali 563 hodin dalšího vzdělávání.**

Přehled DVPP je v následující tabulce.

# DVPP ZŠ MÁJ II 2024/2025

| | Jméno a příjmení pedagoga | Datum akce | Název odborné akce, webináře, workshopu | Organizátor | Počet hodin |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Mgr. Eva Šimková | 14.08.2024 | **AI pro moje zaměstnání** | Planganita | **4** |
| **2** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 09.09.2024 | **Úvod do Vividbooks** | Vividbooks | **1,5** |
| **3** | Richard Vejtruba | 11.09.2024 | **POKOS** | Kr. voj. velitelství ČB | **4** |
| **4** | Mgr. Antonie Musilová | 23.09.2024 | **Úvod do generativní AI pro učitele** | NPI ČR | **2** |
| **5** | Mgr. Markéta Vaněčková | 23.09.2024 | **AI v přípravách na hodiny cizích jazyků** | NPI ČR | **2** |
| **6** | Mgr. Antonie Musilová | 09.10.2024 | **Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ** | NPI ČR | **4** |
| **7** | Mgr. Lenka Blažková | 14.10.2024 | **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace - prevence digitální propasti** | MŠMT Střední článek | **1** |
| **8** | Mgr. Šárka Straňáková | 14.10.2024 | **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace - prevence digitální propasti** | MŠMT Střední článek | **1** |
| **9** | Mgr. Dagmar Pajerová | 1.10. - 30.11. 2024 | **Školení pro začínající uživatele verze Premium - 1. díl** | Bakaláři | **1** |
| **10** | Mgr. Dagmar Pajerová | 1.10. - 30.11. 2024 | **Školení pro začínající uživatele verze Premium - 1. díl** | Bakaláři | **4** |
| **11** | Mgr. Dagmar Pajerová | 1.10. - 30.11. 2024 | **Školení pro začínající uživatele verze Premium - 2. díl** | Bakaláři | **1** |
| **12** | Mgr. Dagmar Pajerová | 1.10. - 30.11. 2024 | **Školení pro začínající uživatele verze Premium - 2. díl** | Bakaláři | **4** |
| **13** | Mgr. Dagmar Pajerová | 1.10. - 30.11. 2024 | **Školení Webová aplikace** | Bakaláři | **2** |
| **14** | Mgr. Eva Blažková | 16.10.2024 | **Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ 2. st. ZŠ** | NPI ČR | **3** |
| **15** | Mgr. Jana Žáčková | 17.10.2024 | **Wellbeing do škol v ORP ČB** | MAP IV ORP | **4** |
| **16** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 22.10.2024 | **Jak identifikovat ohrožené dítě** | SOFA | **1,5** |
| **17** | Mgr. Eva Blažková | 31.10.2024 | **Jednoduchá tvorba interaktivních materiálů s Vividboardem** | Vividbooks | **1,5** |
| **18** | Mgr. Eva Jašková | 06.11.2024 | **Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem** | NPI ČR | **4** |
| **19** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 07.11.2024 | **Jak na skupinovou práci ve výuce** | Vividbooks | **1,5** |
| **20** | Mgr. Antonie Musilová | 11.11.2024 | **Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **21** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 11.11.2024 | **Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou** | Vividbooks | **1,5** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **22** | Jana Rolníková | 14.11.2024 | **Vzdělávací seminář pro AP - Psychické problémy současných dětí** | ZVaS ČB | **8** |
| **23** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 15.11.2024 | **Společně k lepší škole: Sam není sám** | Člověk v tísni | **4** |
| **24** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 15.11.2024 | **Děti s OMJ v české škole** | Člověk v tísni | **3** |
| **25** | Mgr. Pavel Pikous | 18.11.2024 | **Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou** | Taktik | **2** |
| **26** | Mgr. Jana Pikousová | 18.11.2024 | **Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou** | Taktik | **2** |
| **27** | Mgr. Eva Jašková | 18.11.2024 | **Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ** | NPI ČR | **4** |
| **28** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 18.11.2024 | **Společně k lepší škole: Příběh Jany - case management** | Člověk v tísni | **3** |
| **29** | Mgr. Antonie Musilová | 20.11.2024 | **Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ** | NPI ČR | **3** |
| **30** | Mgr. Jana Hůdová | 20.11.2024 | **Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem** | Taktik | **2** |
| **31** | Mgr. Irena Stejskalová | 20.11.2024 | **Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ** | NPI ČR | **3** |
| **32** | Mgr. Ivana Šlemendová | 20.11.2024 | **Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ** | NPI ČR | **3** |
| **33** | Mgr. Eva Šimková | 20.11.2024 | **Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň** | Taktik | **2** |
| **34** | Mgr. Pavel Pikous | 21.11.2024 | **Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny** | Taktik | **3** |
| **35** | Mgr. Jana Pikousová | 21.11.2024 | **Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny** | Taktik | **3** |
| **36** | Mgr. Markéta Vaněčková | 22.11.2024 | **Digi svět a učení** | NPI ČR | **3** |
| **37** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 26.11.2024 | **Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech** | Taktik | **2** |
| **38** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 26.11.2024 | **Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň** | Taktik | **2** |
| **39** | Mgr. Lenka Blažková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **40** | Mgr. Eva Blažková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **41** | Mgr. Zdeněk Blažek | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **42** | Mgr. Eva Šimková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **43** | Mgr. Šárka Straňáková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **44** | Mgr. Jana Žáčková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **45** | Mgr. Jana Šindelířová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **46** | Mgr. Jana Hůdová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **47** | Mgr. Antonie Musilová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **48** | Mgr. Barbora Chacińska | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **49** | Mgr. Markéta Vaněčková | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **50** | Mgr. Dana Bícová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **51** | Mgr. Irena Stejskalová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **52** | Mgr. Lucie Zemanová | 27.11.2024 | **Virtuální realita - základní školení** | Virtual Lab, s.r.o. ČB | **8** |
| **53** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 27.11.2024 | **Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení** | Taktik | **2** |
| **54** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 28.11.2024 | **Jak efektivně komunikovat s rodiči předškolních dětí** | Taktik | **2** |
| **55** | Mgr. Lenka Blažková | 02.12.2024 | **Úvod do generativní AI pro učitele** | NPI ČR | **2** |
| **56** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 09.12.2024 | **Vykročte do 1. ročníku** | Taktik | **2** |
| **57** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 09.12.2024 | **Připravený předškolák se do školy těší** | Taktik | **2** |
| **58** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 10.12.2024 | **Podpora uvažování při práci s textem** | Taktik | **2** |
| **59** | Mgr. Antonie Musilová | 11.12.2024 | **Digitální kompetence ve VV a Pč v 1. období 1. stupně ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **60** | Mgr. Ivana Šlemendová | 11.12.2024 | **Digitální kompetence ve VV a Pč v 1. období 1. stupně ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **61** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 11.12.2024 | **Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň** | Taktik | **2** |
| **62** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 11.12.2024 | **Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidélkovou 1. a 2. stupeň ZŠ** | Taktik | **2** |
| **63** | Mgr. Barbora Chacińska | 11.12.2024 | **Digitální kompetence ve VV a Pč v 1. období 1. stupně ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **64** | Mgr. Pavel Pikous | 11.12.2024 | **Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ** | NPI ČR | **3** |
| **65** | Mgr. Irena Stejskalová | 11.12.2024 | **Digitální kompetence ve VV a Pč v 1. období 1. stupně ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **66** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 12.12.2024 | **Procvičuj s labbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidélkovou** | Taktik | **2** |
| **67** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 16.12.2024 | **Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou** | Taktik | **2** |
| **68** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 17.12.2024 | **Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny** | Taktik | **2** |
| **69** | Mgr. Anna Tetourová | 05.01.2025 | **Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení** | Socioemoční učení | **2** |
| **70** | Mgr. Eva Šimková | 09.01.2025 | **AI ve výuce českého jazyka - 1. část** | NPI ČR | **3** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **71** | Mgr. Eva Blažková | 09.01.2025 | **Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **72** | Mgr. Michaela Pučejdlová | 21.01.2025 | **Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení** | Taktik | **2** |
| **73** | Mgr. Michaela Pučejdlová | 27.01.2025 | **Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou** | Taktik | **2** |
| **74** | Mgr. Jana Hůdová | 27.01.2025 | **Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň** | Taktik | **2** |
| **75** | Mgr. Lenka Blažková | 28.01.2025 | **Nova informatika - konference pro 1. stupeň ZŠ** | PF JU ČB kat. informatiky | **8** |
| **76** | Mgr. Pavel Pikous | 28.01.2025 | **Nova informatika - konference pro 1. stupeň ZŠ** | PF JU ČB kat. informatiky | **8** |
| **77** | Mgr. Barbora Chacińska | 28.01.2025 | **Nova informatika - konference pro 1. stupeň ZŠ** | PF JU ČB kat. informatiky | **8** |
| **78** | Mgr. Ivana Fialová | 29.01.2025 | **Digi svět a učení** | NPI ČR | **3** |
| **79** | Mgr. Dana Bícová | 29.01.2025 | **Digi svět a učení** | NPI ČR | **3** |
| **80** | Mgr. Jana Žáčková | 04.02.2025 | **Micro:bit a LED pásek - 1. část** | NPI ČR | **2** |
| **81** | Mgr. Veronika Varady | 07.02.2025 | **Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ** | Tvořivá škola | **4** |
| **82** | Mgr. Eliška Sejková | 11.02.2025 | **Učme žáky správně prezentovat** | NPI ČR | **3** |
| **83** | Mgr. Jana Šindelířová | 12.02.2025 | **Přírodovědný INSPIROMAT 2025** | Vernier | **2** |
| **84** | Mgr. Lenka Blažková | 12.02.2025 | **Přírodovědný INSPIROMAT 2026** | Vernier | **2** |
| **85** | Mgr. Veronika Varady | 19.02.2025 | **Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách** | Eduall | **2** |
| **86** | Mgr. Jana Pikousová | 25.02.2025 | **Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole** | Vividbooks | **1,5** |
| **87** | Mgr. Veronika Varady | 26.02.2025 | **Specifika Práce AP u dítěte s ADHD** | Eduall | **2** |
| **88** | Mgr. Barbora Chacińska | 26.02.2025 | **Kompetence s nadhledem** | Učíme společně | **8** |
| **89** | Mgr. Irena Stejskalová | 26.02.2025 | **Kompetence s nadhledem** | Učíme společně | **8** |
| **90** | Mgr. Markéta Vaněčková | 26.02.2025 | **Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků** | NPI ČR | **3** |
| **91** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 27.02.2025 | **Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1. třídy - tipy a rady** | Fraus Klett | **1** |
| **92** | Mgr. Eva Šimková | 04.03.2025 | **Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně - příležitost a výzvy** | NPI ČR | **1** |
| **93** | Mgr. Jana Šindelířová | 10.03.2025 | **Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách** | NPI ČR | **2** |
| **94** | Mgr. Eva Blažková | 11.03.2025 | **Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody pro 2. stupeň ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **95** | Mgr. Barbora Szilvayová | 13.03.2025 | **Mindset v éře AI** | GROWJOB s.r.o. | **2** |
| **96** | Mgr. Lenka Blažková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **97** | Mgr. Michaela Pučejdlová | 17.03.2025 | **Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou 1. a 2. stupeň ZŠ** | Taktik | **2** |
| **98** | Mgr. Antonie Musilová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **99** | Mgr. Ivana Ježíková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **100** | Mgr. Eliška Sejková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **101** | Mgr. Markéta Vaněčková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **102** | Mgr. Ivana Fialová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **103** | Mgr. Jitka Klomfarová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **104** | Mgr. Dana Bícová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **105** | Mgr. Barbora Szilvayová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **106** | Věra Mičková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **107** | Mgr. Eva Šimková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **108** | Mgr. Lucie Zemanová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **109** | Mgr. Jana Pikousová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **110** | Mgr. Pavel Pikous | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **111** | Mgr. Šárka Kamarýtová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **3** |
| **112** | Mgr. Věra Černá | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **113** | Mgr. Jana Hůdová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **114** | Mgr. Eva Jašková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **115** | Mgr. Barbora Chacińska | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **116** | Mgr. Irena Stejskalová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **117** | Mgr. Renata Hájková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **118** | Mgr. Anna Tetourová | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **119** | Mgr. Jaroslava Bartáková | 17.03.2025 | **Bakaláři - základní školení v programu** | Mgr. Dagmar Pajerová | **2** |
| **120** | Mgr. Eva Blažková | 18.03.2025 | **Jak na fyziku s digitální technikou** | NPI ČR | **2** |
| **121** | Mgr. Barbora Szilvayová | 20.03.2025 | **Kompletní průvodce ChatGPT** | GROWJOB s.r.o. | **2** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **122** | Mgr. Věra Černá | 25.03.2025 | **Digitální kompetence ve VV a Pč v 1. období 1. stupně ZŠ** | NPI ČR | **2** |
| **123** | Mgr. Eva Blažková | 23.04.2025 | **AI v matematice** | NPI ČR | **3** |
| **124** | Mgr. Anna Tetourová | 24.04.2025 | **Jak na projektovou výuku** | Vividbooks | **1,5** |
| **125** | Mgr. Anna Tetourová | 28.04.2025 | **Nová prvouka pro 1. ročník** | Vividbooks | **1,5** |
| **126** | Mgr. Michaela Pučejdlová | 29.04.2025 | **Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidélkovou (pro oba stupně)** | Taktik | **2** |
| **127** | Mgr. Jana Šindelířová | 21.05.2025 | **Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole** | iPrev 1LF UK a VFN Praha | **2** |
| **128** | Mgr. Jana Žáčková | 21.05.2025 | **Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole** | iPrev 1LF UK a VFN Praha | **2** |
| **129** | Mgr. Lenka Blažková | 21.05.2025 | **Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole** | iPrev 1LF UK a VFN Praha | **2** |
| **130** | Mgr. Jana Hůdová | 21.05.2025 | **Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole** | iPrev 1LF UK a VFN Praha | **2** |
| **131** | Mgr. Jana Žáčková | 22.05.2025 | **Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV** | NPI ČR | **4** |
| **132** | Mgr. Jana Žáčková | 26.05.2025 | **Pracovní setkání ŠMP ZŠ a SŠ ČB** | Pedag. psychol. poradna ČB | **4** |
| **133** | Mgr. Markéta Vaněčková | 03.06.2025 | **Prevence šikany - Jak zasáhnout včas** | WocaBee | **2** |
| **134** | Mgr. Markéta Vaněčková | 10.10. - 12.12. 2024 | **Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce** | NPI ČR | **29** |
| **135** | Mgr. Barbora Chacińska | 12.11. - 18.12. 2024 | **Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice** | NPI ČR | **24** |
| **136** | Mgr. Markéta Vaněčková | 17.2. - 7.4. 2025 | **Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce** | NPI ČR | **29** |
| **137** | Mgr. Dana Bícová | 17.2. - 7.4. 2025 | **Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce** | NPI ČR | **29** |
| **138** | Mgr. Lenka Blažková | 18.9. - 19.9. 2024 | **Krajská konference primární prevence rizikového chování jihočeského kraje** | Krajský úřad Jihočeského kraje | **10** |
| **139** | Mgr. Jana Žáčková | 18.9. - 19.9. 2024 | **Krajská konference primární prevence rizikového chování jihočeského kraje** | Krajský úřad Jihočeského kraje | **10** |
| **140** | Mgr. Lenka Blažková | 27.1. - 7.2. 2025 | **Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek** | NPI ČR | **3** |
| **141** | Mgr. Jana Šindelířová | | **Aktuální otázky biologie** | PřF JU ČB | **12** |
| **CELKEM HODIN** | | | | | **563** |

# IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## 1. Soutěže

Žáci školy se zapojili do soutěží s různým zaměřením.

## Přehled soutěží ve školním roce 2024/2025

### 1. stupeň

**Logická olympiáda, krajské kolo, 3. - 5. roč.**
2. místo – Richard Haupt (V. A)
7. místo – Klára Strádová (V. A)
20. místo – Klára Svinková (V. B)

**Logická olympiáda, finálové kolo, 3. - 5. roč.**
28. místo – Richard Haupt (V. A)

**Logická olympiáda, krajské kolo, A1**
12. - 13. místo – Daniela Volková (I. A)
27. - 30. místo – Štěpán Heřman (I. B)
31. - 32. místo – Pavel Švec (I. C)

**Logická olympiáda, krajské kolo, A2**
4. místo – Beata Bartáková (II. A)

**Matematická olympiáda, okresní kolo, Z5**
1. - 5. místo – Richard Haupt (V. A)
12. místo – Kristýna Kmínková (V. A)

**Krajské finále přeboru školních družstev v šachu 2025, kategorie 1. - 5. třídy**
3. místo – Richard Haupt (V. A), Diviš Kasalický (IV. B), Žofie Fejfarová (V. A), Martin Němec (II. A), Tadeáš Procháska (II. A)

**Pangea, krajské kolo, 4. ročník**
5. místo – Matěj Šmejkal (IV. B)
8. místo – Kryštof Šafka (IV. B)
18. místo – Linda Khecková (IV. A)

**Pangea, krajské kolo, 5. ročník**
2. místo – Richard Haupt (V. A)

**Pangea, finálové kolo, 5. ročník**
8. místo – Richard Haupt (V. A)

## 2. stupeň

### Školní kolo recitační soutěže

Kategorie 5. - 6. ročník

1. místo – Matěj Tkáč (VI. B)

2. místo – Jiřina Knittichová (VI. A)

3. místo – Jan Hlaváč, Kryštof Štěpka (VI. A)

Kategorie 7. - 8. ročník

1. místo – Valeriia Kurnii (VII. B)

2. místo – Karina Doroshenko (VIII. B)

3. místo – Oleksandr Bordunov (VII. B)

### Dějepisná olympiáda – školní kolo

- zúčastnilo se celkem 15 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku

1. místo – Attila Lakatoš (IX. A)

### Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

- zúčastnilo se celkem 12 žáků z 9. ročníku

1. místo – Lucie Nevařilová (IX. B)

### Přírodovědný Klokan 2024 – školní kolo

- zúčastnilo se 21 žáků z 8. a 9. ročníku

1. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

2. místo – Matěj Schöberl (IX. B)

3. místo – František Kokeš (IX. B)

### Bobřík informatiky

Kategorie Benjamin 5. - 6. ročník

1. místo – Kristýna Kmínková, Žofie Fejfarová (V. A)

2. místo – Pavel Pleva (VI. A)

3. místo – Klára Strádová (V. A)

Kategorie Kadet 7. - 8. ročník

1. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

2. místo – Elizabeth A. Poláková, Beáta Lakatošová (VII. A)

3. místo – Veronika Blažková (VIII. A)

Kategorie Junior 9. ročník

1. místo – Jakub Švec, Matěj Březina (IX. A)

2. místo – Jakub Smolena, David Przeczek (IX. A)

3. místo – František Kokeš, Patrik Douda, Matěj Schöberl (IX. B)

**Soutěž „Nejkrásnější Podzimníček“**

Kategorie Jednotlivci

1. místo – Rostislav Simota (VII. A)

2. místo – Beáta Lakatošová (VII. A)

3. místo – Anita Dědičová (VII. A)

Kategorie Třídní kolektivy

1. místo – VII. B

2. místo – VI. B

3. místo – VII. A

**Matematický Klokan 2024 – školní kolo**

Kategorie BENJAMIN 6. - 7. ročník

1. místo – Tomáš Berec (VII. A)

2. místo – Anita Dědičová (VII. A)

3. místo – Oleksandr Bordunov (VII .A)

Kategorie KADET 8. – 9. ročník

1. místo – Matěj Březina (IX. A)

2. místo – Oleksii Malakhov (VIII. A)

3. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

**IT – SLOT – školní kolo 8. – 9. ročník**

1. místo – Mykhailo Venhlovskyi (IX. A)

2. místo – Matěj Březina (IX. A)

3. místo – Jan Smolena (IX. A)

**Soutěž čtenářských deníků – školní akce 5. – 8. ročník**

- zúčastnilo se 32 soutěžících z 5. až 8. ročníku

1. místo – Elena Stará (VII. A)

2. místo – Beáta Lakatošová (VII. A)

3. místo – Šimon Pečený (VII. A)

**Rybářská olympiáda pro žáky 6. - 8. ročníku**

1. místo – Kryštof Štěpka (VI. A)

2. místo – Jan George Bruce (VII. A)

3. místo – Patrik Stráda (VII. A)

**Soutěž německého čtení – školní kolo**

1. místo – Viktoriia Lukash (VIII. B)

**Jihočeský knihomol Bücherwurm** – do krajského kola německého čtení postoupila žákyně Viktoriia Lukash (VIII. B)

**Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo**

Kategorie 6. a 7. ročník

1. místo – Elena Stará (VII. A)

2. místo – Elizabeth A. Poláková (VII. A)

3. místo – Oleksandr Bordunov (VII. B)

Kategorie 8. a 9. ročník

1. místo – Matěj Březina (IX. A)

2. místo – Slávek Hošek (IX. B)

3. místo – Patrik Douda (IX. B)

**Logická olympiáda – kategorie B ( žáci 2. stupně)**

1. místo – Štěpán Svinka (VII. A)

2. místo – Sebastián Pešl (VI. A)

3. místo – Pavel Pleva (VI. A)

**PANGEA**

Kategorie 6. ročník

1. místo – Matyáš Novotný (VI. A)

2. místo – Šimon Kovář (VI. A)

3. místo – Jan Hlaváč (VI. A)

Kategorie 7. ročník

1. místo – Oleksandr Bordunov (VII. B)

2. místo – Valeriia Kurnii (VII. B)

3. místo – Anita Dědičová (VII. A)

Kategorie 8. ročník

1. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

2. místo – Niels Červeňák (VIII. B)

3. místo – Klaudie Gajdošová (VIII. B)

Kategorie 9. ročník

1. místo – Jakub Smolena (IX. A)

1. místo – Matěj Březina (IX. A)

1. místo – Jakub Švec (IX. A)

Do finálového kola postoupil Lukáš Krček (VIII. A), který byl v krajském kole na 2. místě.

Ve finálovém kole obsadil Lukáš Krček 10. místo v kategorii 8. ročník.

**Mladý chemik 2024 – školní kolo**

1. místo – Matěj Schöberl (IX. B)

2. místo – Attila Lakatoš (IX. A)

3. místo – Matěj Březina (IX. A)

Do okresního kola postoupili 3 žáci. Matěj Schöberl postoupil do 3. kola soutěže Mladý chemik.

**Pythagoriáda**

1. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

**Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo**

- zúčastnili se žáci z VIII. A, IX. A, IX. B

1. místo – Mykhailo Venhlovskyi (IX. A)

2. místo – Johana Machová (IX. B)

3. místo – Lukáš Krček (VIII. A)

Do regionálního kola postoupili Mykhailo Venhlovskyi (IX. A) a Johana Machová (IX. B).

**YPEF – Young People in European Forests - přírodovědná soutěž, Lesy ČR**

3. místo – žáci VI. A – Jan Hlaváč, Martin Šavrda, Pavel Pleva

4. místo – žáci VIII. A – Thomas Brossaud, Nela Schönbauerová, Viktorie Ruprechtová

5. místo – žáci VII. A – Petra Kadlecová, Jan G. Bruce, Patrik Stráda

**Soutěž Pokos – Branná soutěž** (první pomoc, transport zraněného, člunkový běh, střelba, ochrana obyvatelstva)

Družstvo třídy VIII. A obsadilo **7. místo** (Veronika Blažková, Nela Schönbauerová, Viktorie Ruprechtová, Matyáš Tripes, František Janda, Viktor Mečíř).

**Mladý záchranář v akci**

Zúčastnilo se 5 týmů z celkem 49 přihlášených.

Do 2. kola postoupil tým z VIII. A – **Růžovky** (Veronika Blažková, Nela Schönbauerová, Viktorie Ruprechtová, Matyáš Tripes, Petr Thon). Tým obsadil 2. místo.

**Sportovní soutěž o Pohár primátorky města České Budějovice**

Tato sportovní soutěž proběhla v těchto disciplínách: florbal, stolní tenis, discgolf a volejbal. Během září bude soutěž pokračovat v kuželkách a kopané. Žáci jednotlivých ročníků nás reprezentovali ve florbalu, stolním tenise, discgolfu a volejbalu.

**Nejkrásnější herbář**
celkem bylo posuzováno 23 herbářů

1. místo obsadila Anita Dědičová (VII. A)
2. místo Štěpán Svinka (VII. A)
3. místo Beáta Lakatošová (VII. A)

**Summer games 2025** - 24. 6. 2025
Beach volejbalový turnaj
Dvě tříčlenná družstva ze ZŠ Máj II obsadila 4. a 5. místo.

## 2. Akce

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Září 2024** | MPP adaptační blok (6. roč.) | adaptace žáků, OSV | |
| | Plavecký výcvik (2. roč.) | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Chile – přednáška | zeměpis | |
| | Divadlo Z Bedny | etika, dramatická výchova | ŠD |
| | Dům umění | výtvarná výchova | |
| **Říjen 2024** | Pokrývka hlavy – školní výzva | mediální výchova | |
| | MPP – rizikové chování ve sportu (8. roč.) | preventivní program | |
| | Logická olympiáda 2024 ŠK | matematika, logické myšlení | |
| | Dům umění | výtvarná výchova, sochařství | |
| | Plavecký výcvik (2. roč.) | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Nejlepší Podzimníček (soutěž) | kreativita, tvořivost | |
| | Máme rádi zvířata | přírodověda, ochrana přírody | ŠD |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Hrajeme si s houbami | přírodověda, prevence otravy houbami | ŠD |
| | Edukofilm (6. a 8. roč.) | EV | |
| | Výstava ovoce na SOŠ | přírodověda | |
| | Přírodovědný klokan 2024 ŠK | znalosti z M, Fy, Př a Z | |
| | O zlaté rybce – divadelní předst. | etika, dramatická výchova | |
| | Výlov rybníka Bažina | přírodověda | |
| | Sršeň obecná – přednáška (5. roč.) | přírodověda | |
| | ZOO Ohrada Hlub. n. Vlt. (výlet) | přírodověda, spolupráce s rodiči | ŠD |
| | Uspávání broučků (stezka) | Vv, Hv | ŠD |
| | Zamykání lesa – hra | přírodověda, literatura, Hv | ŠD |
| | Halloween – projekt | MkV, zvyky, tradice | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Listopad 2024** | Vídeň – poznávací zájezd | MkV, historie, literatura, Hv | ŠD |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Logická olympiáda 2024 - KK | matematika, logické myšlení | |
| | Bobřík informatiky 2024 - ŠK | logické myšlení, digitální gramotnost | |
| | Plavecký výcvik (2. roč.) | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Nevýchovný koncert – opera | Hv, etika, OSV | |
| | IT – SLOT (8. a 9. roč.) | matematická a digitální gramotnost | |
| | Uspávání broučků – besídka, stezka | Vv, Hv | |
| | Malé divadlo | etika, dramatická výchova | |
| | Putování přírodou ČR (Cassiopea) | přírodověda, ochrana přírody | |
| | Svatý Martin | zvyky, tradice | |
| | Kreativní mysl – pilotní program | kreativita, Vv | |
| | Výstava Vzdělání a řemeslo | volba povolání, osobnostní rozvoj | |
| | Tvoření – výtvarná dílna Chumovi | Vv, kreativita | ŠD |
| | Olympiáda v Aj – ŠK (8. – 9. roč.) | jazyková gramotnost | |
| | Mladý chemik – ŠK | chemie | |
| | Znáš svoje město? | historie, zeměpis | ŠD |
| | Fandíme Motoru | OSV, výchova ke sportu | |
| | MPP – Návykové látky (5. - 7. roč.) | prevence patologických jevů | |
| | Peklománie Borovany | zvyky, tradice | ŠD |
| | EVVO – Jak vystačit z jednou zemí | EV | |
| **Prosinec 2024** | Dům umění | architektura | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | MPP – přednáška Policie ČR trestní odpovědnost 8. a 9. roč. | prevence patologických jevů | |
| | MPP – HZS | ochrana člověka za mim. událostí | |
| | Červená a černá – školní výzva | mediální výchova | |
| | Mikulášská nadílka v rámci tříd | OSV, tradice, zvyky | |
| | Cesta peklem za Mikulášem | tradice, zvyky | ŠD |
| | Vánoce plné kouzel – nadělování v ŠD | tradice, zvyky | ŠD |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Vánoční Praha – výlet | zvyky, tradice, historie | |
| | Ježíškova dílna | OSV, zvyky, tradice | |
| | Jihočeské muzeum – výtv. dílna | zvyky, tradice, OSV | ŠD |
| | Vánoční zpívání | hudebním, mediální výchova | |
| | Karkulka 7x jinak – Malé divadlo | kulturní a etická výchova | |
| | O Vánocích – Divadlo u Kapličky | kulturní a etická výchova | |
| | Filmové představení | kulturní a etická výchova | |
| | Branné cvičení | ochrana člověka za mimořádných událostí | |
| | Mladý chemik – OK | chemie | |
| | České Budějovice vánoční | historie, zvyky, tradice | |
| | Vánoční besídky ve třídách | vánoční tradice, zvyky, OSV | |
| | Vánoční oblečení – školní výzva | mediální výchova | |
| **Leden 2025** | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Cesta Tří králů | tradice, zvyky | ŠD |
| | Školní výzva – Den dvojčat | mediální výchova | |
| | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Dům umění (sklo) | Vv, vnímání umění | |
| | Matematická olympiáda – OK | matematika, logické myšlení | |
| | Mladý chemik – regionální finále | chemie | |
| | Lesy ČR – soutěž | ochrana přírody, přírodopis | |
| | Hmyz zblízka (Jihočeské muzeum) | přírodověda | |
| **Únor 2025** | Lyžařský kurz | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Vztahy ve třídě – MPP | prevence patologických jevů | |
| | Přebor škol v šachu 2025 – KK | logické myšlení | |
| | Valentýnská pošta | OSV, zvyky | |
| | Dům umění (sklo) | Vv, vnímání umění | |
| | Vzpoura úrazům – MPP | prevence úrazů | |
| | Pangea 2025 – ŠK | logické myšlení | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Karneval v ŠD | zvyky, tradice, OSV | ŠD |
| | Soutěž v AJ – OK | jazyková gramotnost | |
| | Valentýn – školní výzva | MV | |
| **Březen 2025** | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Masopustní průvod – Domeček | zvyky, tradice, OSV | |
| | Recitační soutěž – ŠK | literatura, přednes | |
| | Dům umění (sochy) | architektura | |
| | Světový den vody – projekt | ochrana životního prostředí | |
| | Školní florbalová liga | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Přírodovědná vycházka | přírodověda, ochrana přírody | |
| | Sportovní dres – školní výzva | MV | |
| | Exkurze do Budvaru | osobnostní rozvoj, volba povolání | |
| | Virtuálně v elektrárně | Fy, technické myšlení | |
| | Barevný týden – školní výzva | MV | |
| | Matematický klokan 2025 - ŠK | logické myšlení | |
| | Mediální gramotnost KK | mediální gramotnost | |
| | Exkurze na radnici | historie | |
| | Proškolení první pomoci MPP | ochrana zdraví za mimoř. okolností | |
| | Divadlo Bambiny | OSV, kultura | ŠD |
| **Duben 2025** | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Návštěva doktora Bolíta | prevence úrazů | ŠD |
| | Proškolení první pomoci – MPP | ochrana člověka za mimořádných událostí | |
| | Dům umění (obrazy) | výtvarná výchova | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Realizace Čarodějné stezky | zvyky, tradice, OSV | ŠD |
| | Plavecký výcvik | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Jihočeské muzeum – Velikonoce | zvyky, tradice | |
| | Planetárium | astronomie | |
| | Pohár primátorky města | rozvoj sportovních dovedností | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Hrou proti AIDS – MPP | prevence nemoci | |
| | Recitační soutěž | literatura, přednes | |
| | MS žen v hokeji | OSV, MV, Pč, Vv | |
| | Ukliďme Česko | EV | |
| | Norimberk – výlet | kultura, historie, turistika | |
| | Závody ve zručnosti na koloběžkách | rozvoj sportovních dovedností | ŠD |
| | Rybářská olympiáda | přírodopis, biologie | |
| | Štafetový pohár | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Energetická gramotnost | Fy, energetika | |
| | Den Země | enviromentální výchova | |
| | Pohár rozhlasu | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Jarní čarování s čarodějnicí Čarčou | výtvarné a prac. činnosti | ŠD |
| **Květen 2025** | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Plavecký výcvik | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Jihočeské muzeum (Hmyzí tváře) | přírodověda | |
| | Dům umění (obrazy) | výtvarná výchova | |
| | The young storyteller – soutěž | jazyková gramotnost | |
| | Pojď ven s Emilem Holubem | historie, kultura | |
| | Světový den proti rakovině | OSV, MV | |
| | Pohár primátorky města | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Běh ADRA | sportovní dovednosti, OSV | |
| | Písek Sladovna – výlet | historie, kultura | |
| | Mladý záchranář – 2. kolo | biologie, OVS | |
| | Pasování na čtenáře – 1. roč. | čtenářská gramotnost | |
| | POKOS – soutěž | rozvoj sportovních dovedností | |
| | OMG – finále | mediální gramotnost | |
| | Staré pověsti české – předst. pro rodiče | OSV, kultura, literatura | |
| | Zachraňte louku | přírodověda, ekologie | ŠD |
| | Borovany – výlet | kultura, přírodověda | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Trocnov – výlet | historie, turistika | |
| | YLE – mezinárodní jazyková zkouška z Aj | jazyková gramotnost | |
| | Drogy ne – MPP | prevence patologických jevů | |
| | Beach volejbal | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Jindřichův Hradec – výlet | historie, kultura | |
| | Setkání školních parlamentů | OSV, MV, prezentace školy | |
| | Den dětí | osobnostní výchova | |
| **Červen 2025** | Trenéři ve škole – projekt | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Praha – výlet | kultura, historie | |
| | Úsilné, Eliášova štola – výlet | turistika, geologie | |
| | Planetárium | astronomie, přírodověda | |
| | Knihovna | čtenářská gramotnost | |
| | Plavecký výcvik | rozvoj sportovních dovedností | |
| | VK Jihostroj – prezentace | rozvoj sport. dovedností | |
| | Putování za vrbenskými vodníky | přírodověda, turistika | ŠD |
| | Dům umění (architektura) | architektura, umění | |
| | Summer vibes – školní výzva | MV | |
| | Dobrodružství s technikou | osobnostní rozvoj, Fy | |
| | Stromovka – vycházka | OSV, sportovní dovednosti | |
| | Týn nad Vltavou – výlet | kultura, turistika | |
| | Florbal – soutěž | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Výlet ŠD | turistika, přírodověda | |
| | Hluboká nad Vltavou – výlet | přírodověda, turistika | |
| | Pojďte s námi do pohádky – soutěž | kultura, čtenářská gramotnost | ŠD |
| | Olympijský běh | olympijské ideály, rozvoj sport. dovedností | |
| | Festival knihy | čtenářská gramotnost | |
| | Summer Games – volejbal | rozvoj sportovních dovedností | |
| | Grilování | osobnostní rozvoj | |
| | Filmové představení | kultura, etická výchova | |
| | Branné cvičení | ochrana člověka za mim. událostí | |

## 3. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

**Partnerské organizace**
Spolek rodičů a přátel školy ZŠ Máj II, z. s.
PF JU – fakultní škola
TF JU
ZSF JU
PF UO
FSS MUNI
PPP v Českých Budějovicích
SPC v Českých Budějovicích a v Týně nad Vltavou
MM České Budějovice
KÚ Jihočeského kraje
NPI České Budějovice
Policie ČR
Městská policie České Budějovice

Žáci se i v tomto školním roce podíleli na práci školy prostřednictvím školního parlamentu.

## 4. Práce metodických orgánů

Práce byla realizována prezenčně a zaměřena na nové metody a formy výuky. Bylo upraveno učivo nové informatiky a doplněno o nové nápady do výuky v rámci plnění digitálních kompetencí.
Metodické orgány i předmětové komise se podílely na zkvalitňování pestrosti výuky, pozornost věnovaly pořízení nových technologií (virtuální realita od Virtual Lab) a pomůcek (notebooky, PC) pro kvalitní vzdělávání.

## 5. Oblast výchovy

I v tomto školním roce probíhala třídnická setkávání a zájmové útvary.
Třídní učitelé si vytvořili plány třídnických setkávání, které byly zaměřeny především na posilování pozitivního klimatu ve třídách, prohlubování vztahů a porozumění mezi žáky, řešení konfliktů a podporu pozitivních rodinných vazeb.
Zájmové útvary byly organizovány po ukončení výuky, aby se žáci mohli naplno věnovat i dalším zájmům mimo školu.
Ve výchovné oblasti se také projevovala práce peer aktivistů, kteří spolupracovali s třídními učiteli a napomáhali zlepšovat vztahy mezi žáky.
Ve škole působí již řadu let i školní parlament, který má za cíl sdružovat žáky jako celek a podílet se na komunikaci a spolupráci s vedením školy.
V květnu 2025 se uskutečnilo setkání zástupců ostatních školních parlamentů ve spolupráci s MAS Rozkvět a MAP IV ORP na naší škole. Akce se zúčastnili zástupci deseti českobudějovických škol.

## X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A KONTROLNÍ ČINNOST

**Zaměření**

- kvalita výchovně - vzdělávací práce
- individuální péče o žáky
- vedení pedagogické dokumentace
- dodržování pravidel BOZ, PO a OOP
- ekonomika a provoz školy
- údržba komplexu budov a areálu školy

**Kontrolní činnost**

**ÚSSZ**

Plnění povinností v oblasti nemocenského plnění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění
14. 11. 2024

**VZP**

Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného
30. 10. 2024

## XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Za kalendářní rok je zpracována samostatná výroční zpráva o hospodaření školy.

| | Vyúčtování provozní dotace z prostředků Magistrátu města | DPČ | Vyúčtování provozní dotace z prostředků státního rozp: dotace na úhradu nákladů spojených s výukou a výchovou žáků UZ 33353 | Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s DO UZ 33095 | Prevence digitální propasti ONIV UZ 33088 | Dotace z prostředků státního rozpočtu celkem | Ostatní zdroje | Úhrn |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dotace | 7 256 000,00 | 0,00 | 35 697 632,00 | 281 750,00 | 384 000,00 | 36 363 382,00 | 0,00 | 43 619 382,00 |
| Výnosy | 3 260 766,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 260 766,97 |
| **Celkem** | **10 516 766,97** | **0,00** | **35 697 632,00** | **281 750,00** | **384 000,00** | **36 363 382,00** | **0,00** | **46 880 148,97** |
| Náklady | 10 353 062,37 | 0,00 | 35 697 632,00 | 281 750,00 | 384 000,00 | 36 363 382,00 | 0,00 | 46 716 444,37 |
| **Výsledek hospodaření** | **163 704,60** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **163 704,60** |

Výsledek hospodaření: 163 704,60 Kč.

## XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### Projekty

MAP IV ORP České Budějovice

Postoje, motivace a výsledky žáků na 1. stupni ZŠ
PF UP v Olomouci

Přírodovědná oblast
PF JU Č. Budějovice

Zřízení odborné učebny ITI, přírodopisu (Programový rámec v IROP)

Projekt EPC

Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka
ve spolupráci s JVK Č. Budějovice

Děti malují seniorům k svátku

Děti malují seniorům k Vánocům

Energetická gramotnost - JHK

Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

## XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Celoživotní učení je součástí DVPP (viz čl. VIII).

## XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nemá odborovou organizaci, při řešení personálních otázek spolupracuje převážně s Úřadem práce v Českých Budějovicích.

### Dlouhodobá spolupráce – partneři

PF JU - fakultní škola
ZSF JU
TF JU
PPP v Českých Budějovicích
SPC v Českých Budějovicích a Týně nad Vltavou
NPI Praha
STaN Praha
MENSA Praha
NPI České Budějovice
OSPOD České Budějovice
Policie ČR
Městská policie České Budějovice

## XV. ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Počet oddělení: 6**
**Počet vychovatelek: 6**

Do ŠD bylo k pravidelné denní docházce zapsáno 160 žáků.
Školní družina navazovala svým vzdělávacím programem na ŠVP školy.
Velký důraz byl kladen na pobyt žáků v přírodě.

### Příležitostné akce ŠD

**Září**
25. 9. 2024 Návštěva Divadla Z Bedny

**Říjen**
3. 10. 2024 Máme rádi zvířata
5. 10. 2024 Výlet do ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou
10. 10. 2023 Hrajeme si s houbami
23. 10. 2024 Uspávání broučků – besídka
31. 10. 2024 Zamykání lesa

**Listopad**
5. 11. 2024 Uspávání broučků – večerní stezka
7. 11. 2024 Svatý Martin na koni podkovami zazvoní
24. 11. 2024 Návštěva Peklománie v Borovanech

**Prosinec**
5. 12. 2024 Cesta peklem za Mikulášem
19. 12. 2024 Vánoce plné kouzel

**Leden**
9. 1. 2025 Cesta Tří králů

**Únor**
17. 2. 2025 Karneval ŠD

**Duben**
3. 4. 2025 Návštěva doktora Bolíta
24. 4. 2025 Závody zručnosti a vědomostní soutěž – bezpečnost
29. 4. 2025 Jarní čarování s čarodějnicí Čarčou – přírod. soutěž

**Květen**
15. 5. 2025 Zachraňte louku
22. 5. 2025 Beseda o Evropské unii

**Červen**

| | |
|---|---|
| 1. 6. 2025 | Dětský den |
| 4. 6. 2025 | Návštěva planetária |
| 12. 6. 2025 | Humorná olympiáda |
| 14. 6. 2025 | Sobotní výlet ŠD do Nových Hradů |
| 19. 6. 2025 | Putování za vrbenskými vodníky |
| 23. 6. 2025 | Pojďte s námi do pohádky – závěrečná soutěž ŠD |
| 25. 6. 2025 | Grilování ve školní družině |

## XVI. ZÁJMOVÁ ČINNOST

### 1. Zájmové útvary školy

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na škole **20** zájmových útvarů, které vedli pedagogičtí pracovníci. V nich bylo zapojeno **291** žáků.

| | |
|---|---|
| Tvoříme z keramiky a papíru (1. – 3. ročník) | 29 žáků |
| Výtvarný kroužek (1. – 2. ročník) | 12 žáků |
| Keramika (4. – 8. ročník) | 23 žáků |
| Anglický jazyk (1. – 3. ročník) | 37 žáků |
| Anglický jazyk (4. – 5. ročník) | 12 žáků |
| YLE – příprava na mez. jaz. zk. z AJ (STARTERS 4. - 5. roč.) | 7 žáků |
| YLE – příprava na mez. jaz. zk. z AJ (MOVERS 7. - 8. ročník) | 11 žáků |
| Německý jazyk pro začátečníky (3. – 5. ročník) | 9 žáků |
| Německý jazyk hrou (7. – 9. ročník) | 7 žáků |
| Čtenářská dílna (2. – 3. ročník) | 6 žáků |
| Deskové hry (2. – 3. ročník) | 14 žáků |
| Kroužek LEGO (1. – 2. ročník) | 10 žáků |
| Míčové hry (1. – 2. ročník) | 19 žáků |
| Kroužek sportovní všestrannosti (3. ročník) | 12 žáků |
| Kroužek sportovní všestrannosti (4. ročník) | 9 žáků |
| Volejbal – dívky (6. – 9. ročník) | 14 žáků |
| Florbal (2. stupeň) | 17 žáků |
| Zkoušky nanečisto (5. ročník) | 14 žáků |
| Všeználek (3. – 5. ročník) | 14 žáků |
| Internetový klub (4. – 9. ročník) | 15 žáků |

| | **Název kroužku** | **Vedoucí kroužku** | **Den a čas konání kroužku** | |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Tvoříme z keramiky a papíru (1. – 3. ročník) | J. Fliegerová | PO | 15,10 – 17,10 1x za 14 dní |
| **2.** | Výtvarný kroužek (1. – 2. ročník) | Mgr. Černá | ČT | 13,15 – 14,15 |
| **3.** | Keramika (4. – 8. ročník) | V. Mičková | ÚT | 15,05 – 17,05 1x za 14 dní |
| **4.** | Anglický jazyk (1. – 3. ročník) | Mgr. Pikousová | ÚT | 14,00 – 15,00 |
| **5.** | Anglický jazyk (4. – 5. ročník) | Mgr. Pikous | ÚT | 14,00 – 15,00 |
| **6.** | YLE – příprava na mez. jaz. zk. z AJ (STARTERS 4. - 5. roč.) | Mgr. Šimková | ÚT | 14,00 – 15,00 |
| **7.** | Německý jazyk pro začátečníky (3. – 5. ročník) | Mgr. Jašková | PO | 13,00 – 14,00 |
| **8.** | Německý jazyk hrou (7. – 9. ročník) | Mgr. Zemanová | ČT | 14,10 – 15,10 |
| **9.** | Čtenářská dílna (2. – 3. ročník) | Mgr. Musilová | ÚT | 13,30 – 14,30 |
| **10.** | Deskové hry (2. – 3. ročník) | Mgr. Chacińska | ČT | 13,30 – 14,30 |
| **11.** | Kroužek LEGO (1. – 2. ročník) | Mgr. Stejskalová | ÚT | 14,00 – 15,00 |
| **12.** | Míčové hry (1. – 2. ročník) | Mgr. Tetourová | ČT | 14,00 – 15,00 |
| **13.** | Kroužek sportovní všestrannosti (3. ročník) | Mgr. Pučejdlová | ST | 13,50 – 14,50 |
| **14.** | Kroužek sportovní všestrannosti (4. ročník) | Mgr. Pučejdlová | ST | 15,00 – 16,00 |
| **15.** | Volejbal – dívky (6. – 9. ročník) | Mgr. Blažková L. | ÚT | 15,00 – 16,00 |
| **16.** | Florbal (2. stupeň) | Mgr. Blažek | ÚT | 15,00 – 16,00 |
| **17.** | Zkoušky nanečisto (5. ročník) | Mgr. Hůdová | PO | 13,00 – 14,00 |
| **18.** | Všeználek (3. – 5. ročník) | Mgr. Blažková E. | ČT | 14,10 – 15,10 |
| **19.** | YLE – příprava na mez. jaz. zk. z AJ (MOVERS 7. - 8. ročník) | Mgr. Šimková | PÁ | 13,00 – 14,00 |
| **20.** | Internetový klub (4. – 9. ročník) | Mgr. Žáčková | ÚT | 14,00 – 15,00 |

**2. Ostatní zájmová činnost**

V budově školy působí 2. ZUŠ a je žáky školy i dětmi ze sídliště hojně navštěvována.

| | | |
|---|---|---|
| Výroční zpráva projednána | v pedagogické radě | 28. 8. 2025 |
| | ve školské radě | 18. 9. 2025 |

České Budějovice 25. 8. 2025

Mgr. Šárka Straňáková,
ředitelka školy