



Základní škola Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice

se sídlem České Budějovice, M. Chlajna 23, PSČ 370 05

registrace: Krajský soud Č. Budějovice, obch. rejstřík odd. Pr, vl. 72

Dodatek ke školnímu řádu č. 2

DISTANČNÍ VÝUKA

Novelou školského zákona (č. 349/2020 sb) s účinností ode dne 25. 8. 2020 se mění zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Byla stanovena pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena

a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky, pro které je vzdělávání povinné, a zároveň

b) je stanovena povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.

Distanční výuka:

- Se uskutečňuje dle RVP a ŠVP školy v míře odpovídající okolnostem.
- Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.
- Výuka probíhá online a offline dle možností rodičů a dětí.
- Škola v případě offline výuky nabízí k zapůjčení tablety pro možnost připojení se k výuce online.

Online výuka

- Pojem online výuka je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který **probíhá zpravidla prostřednictvím internetu** a je podporován nejmodernějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Rozlišujeme výuku synchronní a asynchronní.
- *Synchronní* výuka (učitel propojen s žáky zpravidla prostřednictvím nějaké komunikační platformy)
- *Asynchronní* výuka(žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v online prostoru nepotkávají).
- Žáci mají zřízené vlastní účty (školní účet v Office365).
- Výuka probíhá v MS Teams.

Offline výuka

- Pojem offline výuka je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který **neprobíhá přes internet** a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o **samostudium** a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o **plnění praktických úkolů** využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí
- **Zadávání úkolů** při offline výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

Hodnocení žáků:

Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho efektivitu a dosahování očekávaných výstupů.

Při výuce distančním způsobem je **poskytování kvalitní zpětné vazby nepostradatelné, neboť podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosahování pokroku.**

Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech žáků, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku.

V případě, že se žák nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, není řešením pouhé konstatování v rámci hodnocení (*např. snížený klasifikační stupeň*).

Naopak je potřeba, aby učitel zjišťoval důvody a ve spolupráci se zákonnými zástupci hledal způsoby, jak žáka podpořit a zvýšit míru jeho zapojení. V závažnějších případech je vhodné, aby učitel o situaci informoval vedení školy a byl zvolen koordinovaný přístup. Pro hodnocení distanční práce žáků se využívá tzv. sumativního a formativního hodnocení.

- **Formativní hodnocení** je hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle.
- **Sumativní hodnocení** je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný žák zvládl na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech či roztrdit žáky dle výsledků. Typickou formou sumativního hodnocení je známkování.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu konkrétní školy.

Nepřítomnost žáků:

Vzhledem k tomu, že distanční výuka je povinná, jsou rodiče povinni žáky omlouvat z důvodu neúčasti na výuce.

Při online výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebo se studentem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence.

Při offline výuce záleží na tom, zda žák odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Stravování

Nebude-li provoz školní jídelny přerušen, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování i žákům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Žáci pak mají možnost podle svých aktuálních podmínek oběd odebrat.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále SVP*) mají nárok na **poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání**. Podpůrná opatření spočívají mj. v:

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence,
- v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,
- v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- ve využití asistenta pedagoga

Dodatek schválen Školskou radou při ZŠ Máj II.

Účinnost od 1. 9. 2020

PaedDr. Marie Nedvěďová,
ředitelka školy